

# リーダーシップチェックリスト

氏名 \_\_\_\_\_

	1 不 十 分	2 い え ば 不 十 分	3 ど ち ら か と い え な い	4 ど ち ら か と い え ば 十 分	5 十 分
1 同僚及び後輩の職員たちに目標の達成や課題の解決を最後まであきらめないよう求めていますか	1	2	3	4	5
2 同僚及び後輩の職員たちに決定したことは必ず実行するよう求めていますか	1	2	3	4	5
3 同僚及び後輩の職員たちの力からみて、ぎりぎりいっぱいの仕事を要求していますか	1	2	3	4	5
4 同僚及び後輩の職員たちに現状に満足する事なく、仕事のやり方を見直すよう求めていますか	1	2	3	4	5
5 同僚及び後輩の職員たちに目標を達成したり課題を解決するための工夫を求めていますか	1	2	3	4	5
6 同僚及び後輩の職員たちの仕事の質を厳しくチェックしていますか	1	2	3	4	5
7 同僚及び後輩の職員たちにムダやロスをなくすよう求めていますか	1	2	3	4	5
8 同僚及び後輩の職員たちに今何をやるべきかを知らせていますか	1	2	3	4	5
9 同僚及び後輩の職員たちを叱るべきときには叱っていますか	1	2	3	4	5
10 同僚及び後輩の職員たちの意見や気持ちを大切にしていますか	1	2	3	4	5
11 同僚及び後輩の職員たちの悩みや不満を受けとめていますか	1	2	3	4	5
12 同僚及び後輩の職員たちが仕事上で問題にぶつかったとき一緒に考えていますか	1	2	3	4	5
13 同僚及び後輩の職員たちの体の具合や気分がすぐれないとき心配していますか	1	2	3	4	5
14 同僚及び後輩の職員たちが失敗やミスをしたとき気持ちを汲んで処理していますか	1	2	3	4	5
15 同僚及び後輩の職員たちの強み・弱みをつかんでいますか	1	2	3	4	5
16 仕事に関する同僚及び後輩の職員たちの意見をかたよりなく聞いていますか	1	2	3	4	5
17 職場のチームワークがうまくいよう気を配っていますか	1	2	3	4	5
18 職場の雰囲気盛り上げる工夫をしていますか	1	2	3	4	5
19 同僚及び後輩の職員たちに経営トップの考え方や方針を知らせていますか	1	2	3	4	5
20 同僚及び後輩の職員たちに園全体の動きや情報を伝えていますか	1	2	3	4	5
21 方針や計画の変更を同僚及び後輩の職員たちに納得のいくよう説明していますか	1	2	3	4	5
22 同僚及び後輩の職員たちに職場の長期的な課題を示していますか	1	2	3	4	5
23 同僚及び後輩の職員たちに園の方針と結びつけて職場の方針を知らせていますか	1	2	3	4	5
24 同僚及び後輩の職員たちに仕事の意義・仕事への取り組み方についてくり返して語っていますか	1	2	3	4	5
25 同僚及び後輩の職員たちに仕事の上での成功例・失敗例を知らせていますか	1	2	3	4	5
26 同僚及び後輩の職員たちが仕事に必要な情報を手に入れる手助けをしていますか	1	2	3	4	5
27 同僚及び後輩の職員たちへの伝達や説明をわかりやすく行っていますか	1	2	3	4	5
28 決定や判断について同僚及び後輩の職員たちから信頼されていますか	1	2	3	4	5
29 判断や意思決定を速く下していますか	1	2	3	4	5
30 同僚及び後輩の職員たちが問題をもちこんだとき、適切な処置をしていますか	1	2	3	4	5
31 いったん決定したことは実行していますか	1	2	3	4	5
32 問題解決に際して、自ら新しい提案をしていますか	1	2	3	4	5
33 状況の変化に応じて目標や方針を変えていますか	1	2	3	4	5
34 同僚及び後輩の職員たちにとって多くのことの手本となっていますか	1	2	3	4	5
35 園長や主任などの上司の決裁を手際よくとっていますか	1	2	3	4	5
36 あなたは、関連する職員を動かす折衝力をもっていますか	1	2	3	4	5

# 私のWill、私のCan、私のMust

## Will — 何をやりたいか —

動機、欲求、人生の目標は何か  
何を望み、何を望まないか

## Can — 何ができるか —

才能、技能、有能な分野は何か  
強み、弱みは何か

## Must — 何をなすべきか —

価値観、判断の基準は何か  
今の仕事は自分の価値観と一致しているか  
今の仕事は誇らしいか、恥ずかしいか