



### 演習 1-3

⑥ グループでの意見交換を踏まえて

グループの方が語った子どもの姿（保育の視点）について、それを認める言葉と保育所保育指針との関連について、考えてみましょう。

同僚の方と、子どもの姿の話をする際に、その方が語る子どもの姿（保育の視点）を受け止める言葉かけや保育所保育指針との関連について、話ができるように考えてみましょう。

### 演習 2-1

① 子どもの主体的な姿について、具体的に書き出しましょう。

② グループで、①について意見交換しましょう。

### 演習 2-2

③ ①②をもとに、子どもの主体的な姿を大切にしたかかわりについて、考えましょう。

④ グループで、③について意見交換しましょう。



#### 演習 4

- ① 睡眠・排泄（トイレトレーニング）・衣服の着脱・片付けに関することについて、工夫している点について書き出しましょう。

睡眠

排泄

衣服の着脱

片付け

- ② グループで、①について意見交換しましょう。

## 演習5

① 記録や評価について、工夫していることを書きましょう。

(記録の様式、クラス・職員会議等での記録の活用、振り返り・評価の方法、記録・話し合いの時間など)

② グループで、①について意見交換しましょう。