

## 「身体を使った遊び、言葉・音楽を使った遊び、物を使った遊び」

児嶋輝美(徳島文理大学短期大学部)

○本日の内容 ※適宜、休憩をとります。

- |      |             |             |                 |
|------|-------------|-------------|-----------------|
| 1時間目 | 9:30~11:00  | 保育を取り巻く課題   | テキスト            |
| 2時間目 | 11:00~12:30 | 発達を踏まえたかかわり | 0~2歳児 グループ討議    |
| 昼休み  | 12:30~13:10 |             |                 |
| 3時間目 | 13:10~14:50 | 発達を踏まえたかかわり | 3~5歳児 グループ討議    |
| 4時間目 | 14:50~16:10 | 楽器遊び・リズム遊び  |                 |
| 5時間目 | 16:10~17:40 | まとめ         | 音楽教材リストの作成 発表あり |

※用意していただくもの:テキスト、カスタネット、タンバリン、鈴、紙コップ2個

※あれば用意していただきたいもの「保育所保育指針解説」、こどもの歌の楽譜集

### 1. 保育を取り巻く課題

(1) こども基本法施行、こども家庭庁発足

(2) 保育実践へのICT導入

(3) 幼保小架け橋プログラム

(4) 「遊び」について~テキストを中心に~

### 2. 発達を踏まえたかかわり 0~2歳児

絵本『なでなでなーで』KADOKAWA、『あるいてあるいて』アリス館 他  
軍手で作るあり人形、ちょうちょ

### 3. 発達を踏まえたかかわり 3~5歳児

絵本『ひまわり』福音館書店、『おじさんのかさ』講談社 他  
キッチンペーパーの芯で作るレインスティック、サイレントシンギング

### 4. 楽器遊び・リズム遊び

紙コップを使ったリズム遊び、わらべうたあそび+楽器  
絵本『ロージーのおさんぽ』偕成社、『ドオン』福音館書店 他

### 5. まとめ 音楽教材リストの作成と発表